

Focusing a scuola: onorare i bambini, non il lavoro

Focusing in School: Honoring the Children, not the Work

by Diane Liljestrand

Traduzione di Laura Talamoni

Lavoro nella scuola con funzione di personale parascolastico. I primi due anni sono stata aiutante di sostegno in una classe. Ho avuto l'opportunità di rispondere ai diari scritti da studenti di quarta elementare. Con le modalità di Focusing, volevo provare a riconoscere ciò che lo studente aveva espresso, per onorare ciò che avevano scritto. Ciò deve essere stato molto utile per gli studenti, perché mi volevano dire di più, e molti mi cercavano come un'amica.

Avevano fiducia in me, perché era il loro materiale che otteneva attenzione. Venivano onorati perché il mio parere non entrava in gioco. I diari furono un collegamento diretto al mio lavoro successivo. Volevano un tutor per la scuola e l'insegnante con cui lavoravo mi suggerì per il lavoro. Durante il mio tempo come tutor della scuola (6 anni), gradi K-5, portavo i bambini fuori dalla classe. Avevo gruppi di bambini o lavoravo con un solo studente. Alcuni bambini venivano nella mia stanza frustrati, arrabbiati, o semplicemente perché non capivano quello che dovevano fare. Un bambino arrabbiato o frustrato veniva ricevuto con: "Tu sei più importante di questo lavoro." (Ho detto questo a loro molte volte) A quel punto, chiudevamo i libri, li mettevamo da parte, e io dicevo al bambino: "Prenditi alcuni minuti ora e presta attenzione a ciò che stai sentendo. Fammi sapere quando sei pronto a lavorare." I risultati sono stati sorprendenti.

Durante lo scorso anno ho lavorato in una stanza multi handicap e qui di nuovo l'onorare ciò che proveniva da un bambino, anche la non comprensione (che poi non è così importante), permetteva più risultati. Nel caso del multi handicap, bisogna ricordare che l'attenzione dei bambini dura da uno a tre minuti. Quindi, se posso espandere il suo tempo di lavoro da un minuto a due, immaginatevi i risultati dopo un anno, due anni e così via.

Come educatrice sento che abbiamo bisogno di *iniziare* ad onorare i risultati dello studente, piuttosto che le nostre aspettative e fino a quando non onoriamo noi stessi come persone, è difficile onorare qualcun altro. Ho usato il Focusing per molti anni, con un gruppo che si riunisce una volta alla settimana. Lo troviamo molto utile nel gestire le nostre emozioni. Credo che sia un luogo dove possiamo andare ed essere più in sintonia con Dio. È un luogo dove Egli (Dio) ci può mostrare dove siamo e cosa sta realmente accadendo con noi, così ci insegna a prestare attenzione a quello, piuttosto che a reagire in modo non sano.

Ho scoperto che i bambini focalizzano più facilmente perché non hanno sepolto profondamente ciò che sta realmente accadendo in loro. Provo un grande amore per i bambini ed è una sfida ancora più grande proteggere il bambino così che lui o lei possa crescere ed onorare quel bambino come un adulto.

Diane Liljestrand può essere contattata a: 2608 Shore Drive, Marinette WI 54143